

Утверждаю:
Директор МОБУ «ООШ с.Соловьевка»
«05» марта 2025г Приказ № 40/1

О.А Супрунова



ПРОГРАММА

«Половое воспитание и профилактики ранней беременности
среди детей и подростков
на 2025-2030годы».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подростковая беременность – проблема общества. Почему же в наше время много случаев ранней беременности? Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, недостаточная работа по формированию здорового стиля жизни. Снижение уровня доверия подростков к родителям. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание – это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Настоящая программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела. Подростки должны быть осведомлены о последствиях раннего секса, контролировать свои импульсы и научиться быть сексуально ответственными молодыми людьми.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

Задачи:

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, буклеты, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
- пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему ответственному родительству;
- усиление связей семьи и школы;

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 1- Работа с педагогическим коллективом

- педагогические советы
- семинары
- консультации
- педагогические чтения

Модуль № 2 - Работа с родителями (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)

- родительские собрания
- тематические диалоги
- лекции и беседы
- индивидуальная работа
- размещение информации на школьном сайте
- публикация статей в СМИ
- консультации психолога

Модуль № 3- Работа с учащимися (с учетом возрастных и психологических особенностей привить детям определенные связанные с полом знания и навыки (с разрешения родителей))

- беседы
- тематические вечера
- классные часы
- тесты
- конкурсы
- тренинги
- интеллектуально-познавательные игры
- уроки нравственности
- встречи со специалистами и т.п.
- классный час с психологом и социальным педагогом.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет осуществляться в течение 2025-2030 гг. годов через систему конкретных мер: нормативного, кадрового, правового и методического обеспечения и пройдет через ряд этапов:

1 - Подготовительный (сентябрь-октябрь):

- составление договоров с социальными партнерами
- создание методической базы
- проведение соцопроса.

2 - Основной (ноябрь – май):

- организация систематических мероприятий по модулям №1, №2, №3;
- мониторинг.

3 - Заключительный (июнь):

- анализ;
- выводы;
- перспективное планирование работы на основе анализа реализации программы

V. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы принимают участие педагоги, учащиеся и их родители, специалисты.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Наличие в школе воспитательной программы и системы работы по половому воспитанию детей.
2. Снижение количества ранней беременности в подростковой среде.

УП. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:
МОДУЛЬ №1 – Работа с педагогическим коллективом

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Педагогические советы: «Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности» • Принятие программы по половому воспитанию • Анализ проделанной работы в рамках программы половое воспитание за ноябрь-март месяцы • Итоги реализации программы по половому воспитанию учащихся	Январь декабрь Июнь	Зам.директора ВР
2.	Семинары классных руководителей, педагогов-психологов, педагога- организатора: • «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся) • «Семейно-нравственное воспитание детей». Обмен опытом • «Саморегуляция психо-эмоционального состояния»	ноябрь январь март	Зам.директора ВР

МОДУЛЬ № 2 – Работа с родителями

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Общеншкольные родительские собрания: • «Охрана репродуктивного здоровья девочек» • «Гендерное поведение подростков» • «Слушать ребенка. Как?»	сентябрь февраль апрель	Зам.директора ВР
2.	Работа родительских лекторий: Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми. • Как развить ответственность в наших детях. Уровни и составляющие ответственности. • Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств. • Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды	ноябрь декабрь	

	поощрения. • Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию	февраль март апрель	
4.	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	классные руководители
5.	Размещение на сайте отдела образования статей и методических рекомендаций для родителей.	В течении периода	Зам. директора
6.	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания учащихся	По мере необходимости	Педагог-психолог

МОДУЛЬ №3 – Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
5 классы			
1.	Беседы: ○ Уход за телом ○ Уход за волосами ○ Красивые ногти ○ Культура одежды ○ Уход за кожей лица ○ Соблюдать режим дня ○ Личная гигиена ○ Правильное питание ○ Режим сна ○ Вредные привычки	Весь период	Классные руководители Медработник
2.	Классный час: Быть здоровым – модно! - Все ли вы знаете о себе? Общие представления об организме: план строения и расположения органов. Основные функции организма: рост, развитие, воспроизведение потомства. Продолжительность жизни и качество жизни, ценность жизни. Здоровый образ жизни. Режим дня. Гигиена. Факторы риска и вредные привычки. Наиболее распространенные в современном мире болезни.	Весь период	Классные руководители
3.	Обучение девочек и мальчиков правилам личной гигиены	В течение года	Медработник
4.	День здоровья	январь	

6-8 классы			
1.	Классный час о дружбе и любви	В течение года	Классные руководители
2.	Уроки нравственности: * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода — не в притеснении других * Девичья прелесть — не в полтравжании повелению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности * Что значит «хороший человек» * Особенности. Слабости. Пороки * Умей уважать людей и самого себя. * Здоровый образ жизни. * Физическая культура — основа его, часть общечеловеческой культуры. * Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления. * Период отрочества (ранней юности) * Период подготовки к взрослой жизни, формирования души. * Понятие о чести * Юность — пора самоутверждения, * Понятие о биологическом и социальном созревании. * Зрелость физическая. Душевная. Социальная.	В течение года	Классные руководители
3.	День здоровья	1 раз в четверть	учителя физкультуры
4.	Сказки, притчи о любви	По плану учителей школы	Учителя литературы
9-класс			
1.	Проведение тренинга «Техники саморегуляции психоэмоциональных состояний. Реакция организма на стресс»	январь	Педагог- психолог
2.	Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»: -Понятие о психологической зрелости -особенности поведения в отношениях мужчин и женщин -Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации)	апрель-май	Медицинский работник, педагог- психолог

3.	Просмотр видеороликов	В течение года	Классные руководители
4.	Классный час: «Счастье в руках человека?»	По плану классного руководителя	
5.	Классный час: « Мужское достоинство и благородство»	февраль	Классные руководители
7.	Классный час: «Личность и самовоспитание»	По плану классного руководителя	Классные руководители
8.	Аборт, профилактика аборта. Контрацепция. -Прерывание беременности(сроки, методы, законодательство). - Аборт – агрессия против человека в физиологическом аспекте. -Профилактика аборта. -Современные средства и методы контрацепции	По графику врачей-специалистов	врачи специалисты ЦРБ
9.	День здоровья	1 раз в четверть	учителя физкультуры
10.	Организация в школе «Родительского университета» по просвещению родителей, учащихся по вопросам полового воспитания	В течение года	Заместитель директора