

Согласно проведённой диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Валерия Витальевна демонстрирует снижение уровня тревоги во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями и коллегами по работе. Борисова Валерия Витальевна, имеет чёткие представления о своих обязанностях, как учителя и как классного руководителя, ведёт документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, личные дела учащихся класса, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Её класс показывает хорошие результаты, творческую и познавательную активность, о чём свидетельствуют победы в конкурсах различных уровней. Валерия Витальевна, сама принимает активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.

За время работы с Морозюк Алесей Александровной, сложилось впечатление о ней как о грамотном и творческом педагоге. Нам приходилось много взаимодействовать и видеть её деятельность в работе. Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий. Алеся Александровна на уроках всегда находит особые способы привлечения внимания учащихся, способствует позитивному эмоциональному настрою, быстрой сосредоточенности и активации внимания. Учитель умеет подвести учащихся к самостоятельному решению проблемы, желанию задавать вопросы. Учитель использует современные методы и технологии обучения. В ходе урока учащиеся заинтересованы изучаемым материалом. Результаты работы учителя мы можем наблюдать в ходе её участия в муниципальных и региональных конкурсах и семинарах, а также результаты школьников в различных олимпиадах.