



Примерный план мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР проведенных в сентябре- октябре 2020года

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	сроки	Ответственные	результат	Формат документа
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020г	Администрация	Определение проблемных полей, дефицитов в виде сформулированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя –предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г	Администрация	Определение проблемных полей, дефицитов в виде сформулированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в	Учителя - предметники, администрация школы	До 1 декабря 2020 г	Заместители директора руководителя ОО по УВР руководители школьных	Определение проблемных полей, дефицитов в виде сформулированных планируемых результатов для	

разрезе общеобразовательной организации,	Методических объединений,	всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	---------------------------	--	--

2 Организационно- методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя предметники ,школьные методические объединения (при наличии)	2020 Г	Учителя – предметники ,руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	Внесение в планируемье результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений ,направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности ,характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету .	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (приложение 2)
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана ,формируемая участниками образовательных отношений) 0		до 1 декабря 2020г	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по	Внесение в планируемье результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

				УВР.	необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Заместители руководителя ОО (по учебной воспитательной работе)	До 1 декабря 2020 г	Учителя – предметники ,руководители школьных методических объединений (при наличии) , заместители руководителя ОО (по учебно – воспитательной работе),руководитель ОО.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

				работы по конкретному учебному предмету.	
2.4	<p>Оптимизация методов обучения , организационных форм обучения, средств обучения , использование современных педагогических технологий по учебным предметам .</p>	<p>Учителя –предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР</p>	<p>До 1 декабря 2020г</p> <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по ВР.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения , организационных форм обучения , средств обучения , современных педагогических технологий , позволяющих осуществлять образовательный процесс , направленный на эффективное формирование умений , видов деятельности , характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного образования , которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий .</p>
2.5	<p>Организация ответственности обучения и межпредметных связей.</p>	<p>Учителя-предметники ,руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>До 1 декабря 2020г</p> <p>Учителя –предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием ответственности обучения по учебному предмету (по уровню общего образования , по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений , видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий .</p>

			<p>достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования , которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
<p>2.6</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками , получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя –предметники</p>	<p>До 1 декабря 2020 г</p>	<p>Учителя предметники , руководители школьных методических объединений .</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
<p>3 Обучающий этап</p>				
<p>3.1</p> <p>Проведение учебных занятий по учебному предмету .</p>	<p>Учителя- предметники</p>	<p>15 ноября -27 декабря 2020г</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ОО по ВР.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
			<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету , направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, видов деятельности, характеризующих</p>	

			<p>Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
<p>3.2 Проведение учебных занятий по учебному курсу</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября -27 декабря 2020г</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных методических, заместители руководителей ОО по УВР</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

4 Оценочный этап

1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя –предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО УВР	До 31 декабря 2020г	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеристик планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и / или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя –предметники	15 ноября -27 декабря 2020г	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки неформированных умений, видов деятельности, характеристик планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-проверочной работе по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение	Учителя -предметники	15	Учителя –предметники	Включение в состав учебных предмету	Технологические карты

Тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		ноября -27 декабря 2020г	, заместители руководителя ОО У/ВР	занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и / или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных занятий
4.4 Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	15 ноября -27 декабря 2020г	Учителя – предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5 Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя –предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной	27 декабря 2020г - 17 января 2021 г	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, администрация	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего	Аналитический отчет

образовательной программы основного общего образования	работе), руководитель ОО			<p>образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--------------------------	--	--	--	--

5. Рефлексивный этап

<p>5.1 Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса</p> <p>образовательных организаций на уровне общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020г</p>	<p>Учителя –предметники , руководители школьных методических объединений (при наличии) заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО</p>	<p>27 декабря 2020г – 17 января 2021 г</p>	<p>Заместители руководителей ОО (по учебно – воспитательной работе), руководитель ОО</p>	<p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре – октябре 2020 г</p>	<p>Аналитический отчет</p>
---	---	--	--	--	----------------------------