

МОБУ «ООШ с.Соловьевка»

Аналитическая справка по результатам ОГЭ - 9 класс в 2021-2022 учебном году. Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений, обучающихся за время обучения в школе. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровень функционирования всей образовательной системы школы в целом. Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены индивидуальные беседы с родителями выпускников девятого класса, классные собрания с выпускниками.

В соответствии с нормативными документами проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе экзамены проходили по 2 обязательным предметам - русский язык и математика и двум предметам по выбору. Рассмотрим результаты основного государственного экзамена по каждому предмету.

Общая характеристика участников ОГЭ

В Основном Государственном Экзамене участвовали: 3 выпускника 9 класса (100%).

Таблица 1. Анализ результатов

Число выпускников, допущенных до ОГЭ	Число выпускников, проходивших ОГЭ/ГВЭ	Число выпускников, сдавших ОГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
3	2/1	2/1	0	3

Таблица 2. Результаты прохождения ОГЭ/ГВЭ выпускников 9-го класса по русскому языку (обязательный экзамен)

Класс	ФИО учителя	Сдали экзамен на:				Успеваемость %	Качество знаний %
		5	4	3	2		
9	Михальчук Л.Д.	5	4	3	2	100	33,3
		0	0/1	2/0	0		

Выводы: Результаты экзамена по русскому языку показали, что участники в целом справились с заданиями, определяющие уровень сформированности основных предметных компетенций.

Таблица 3. Результаты прохождения ОГЭ/ГВЭ выпускников 9-го класса по математике (обязательный экзамен) – основной этап

Класс	ФИО учителя	Сдали экзамен на:				Успеваемость %	Качество знаний %
		5	4	3	2		
9	Панова Е.И.	5	4	3	2	33,3	33,3
		0	0/1	0	2		

Выводы: Результаты экзамена по математике показали, что выпускники 9 класса недостаточно усвоили ЗУН в соответствии с программными требованиями. Следует уделить больше внимания на проведение пробного внутришкольного тестирования в форме ОГЭ.

Таблица 4. Результаты прохождения ОГЭ выпускников 9-го класса по географии
(экзамен по выбору) – **основной этап**

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Сдали на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
9	Харько О.А.	2	5	4	3	2	0	0
			0	0		2		

Выводы:

- 1) Организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт;
- 2) В системе использовать карты разных картографических проекций, разных масштабов;
- 3) формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте;
- 4) Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений;
- 5) Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста;
- 6) Совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: хозяйство России.

Таблица 4. Результаты прохождения ОГЭ выпускников 9-го класса по биологии
(экзамен по выбору) – **основной этап**

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Сдали на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
9	Городничева Н.В.	1	5	4	3	2	100	
			0	0	1	0		

Выводы:

1. В следующем учебном году продолжать работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
2. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии;
3. Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
5. Контроль знаний, учащихся проводить в форме тестовых заданий;
6. Воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

Таблица 5. Результаты прохождения ОГЭ выпускников 9-го класса по информатике
(экзамен по выбору) – **основной этап**

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Сдали на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
9	Титова Е.В.	1	5	4	3	2		
			0	0	0	1		

Рекомендации:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Провести в декабре 2022 года заседание ШМО по теме «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: «успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 9 классе.
3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору.
5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.